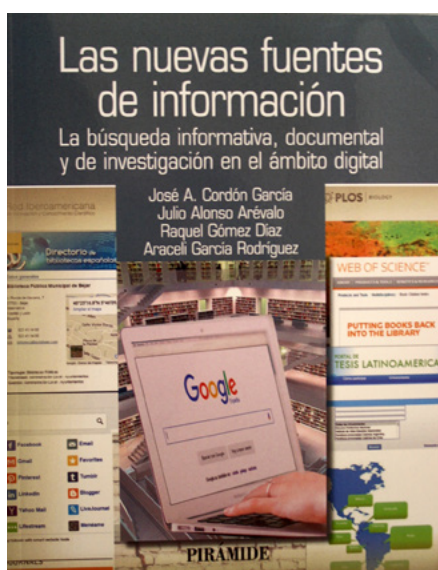


CORDÓN GARCÍA, J. A.; ALONSO ARÉVALO, J.; GÓMEZ DÍAZ, R.; GARCÍA RODRÍGUEZ, A.

Las nuevas fuentes de información. La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital

Madrid: Pirámide, 2016



La aparición de Internet en 1995, y su progresiva influencia y desarrollo, nos tiene inmersos en el presente siglo XXI en un mundo de ordenadores, pantallas, productos informáticos interactivos como tabletas, teléfonos inteligentes; una tecnología digital que abarca todas las actividades de nuestra cotidianidad. Panorama y recorrido que los autores e investigadores de la Universidad de Salamanca nos brindan para explorar y comprender a lo largo de las 528 páginas de su publicación una “alfabetización informacional” para manejar las herramientas hoy disponibles para la búsqueda de información, documentos e investigaciones en el mundo digital.

La información y los datos crecen día a día exponencialmente; las competencias y habilidades en la búsqueda, manejo y gestión de la información tiene su base en una adecuada preparación y conocimiento en el uso tanto de los dispositivos y aplicaciones, como de los diversos *softwares* para realizar distintas actividades en la red.

La cantidad y vastedad de información requiere el uso de metodologías y herramientas que lleven a saber leer, manipular, seleccionar e interpretar los datos. Los autores, en dieciséis capítulos, tratan el proceso de recopilación de información, explicando las fuentes primarias y secundarias, la edición científica y el camino hacia la visibilidad en la red; la búsqueda documental, desde motores de búsqueda a través de la red de redes, que enlaza la información global y que permite con diversos buscadores, búsqueda avanzada de datos y la metodología de búsqueda más adecuada, de mayor eficacia en la frondosa red; los libros y e-libros, los problemas y necesidades del investigador en su búsqueda de fuentes, formatos digitales que han llevado a la migración radical del mercado de la lectura en estos últimos siete años. La localización de catálogos, libros electrónicos, bibliotecas digitales que acercan el conocimiento y su actualización constante; las revistas científicas, publicaciones que aceleradamente han pasado de lo analógico a lo digital y que ha tenido repercusión en todo el proceso y valor de la autoría, edición, publicación y lectura digital; el índice de citas, brindando las maneras de citación, los índices de analizadores con el uso de la mayor base de datos científicos denominada “Scopus” o el uso del buscador especializado de documentos académicos conocido como “Google Académico”; los repositorios de tesis doctorales, ayuda muy valiosa para seguir avanzando y produciendo nuevo conocimiento, catálogos, portales y bibliotecas, hoy disponibles a investigadores; las fuentes de información terminológicas, los

diccionarios digitales, los tesauros y bancos de datos; las enciclopedias, su historia, características, proceso de creación y edición; blogs, wikis, redes sociales y aplicaciones; los principios de la web 2.0, los contenidos cooperativos, la navegación, los patrones de comportamiento, la gestión adecuada de las redes al dejar siempre nuestro rastro, nuestra “huella digital”; la visibilidad de la información científica, la importancia de las agencias de evaluación en la acreditación de la actividad investigadora; la alfabetización informacional conociendo las maneras, procedimientos, formatos para plantear consultas; el conocimiento de una metodología de búsqueda; el uso de *software* libre para bibliotecas e investigadores, los programas, conversores, editores. Los servicios de referencia, los servicios en la nube, los sistemas integrados de gestión bibliotecaria, que brindan la accesibilidad y disponibilidad de la información para investigadores y estudiantes.

Un aporte conjunto de cuatro investigadores: José Antonio Córdon García, Julio Alonso Arévalo, Raquel Gómez Díaz, Araceli García Rodríguez, que nos transmiten paso a paso todas las posibilidades, herramientas y aplicaciones detrás de cada click o pantalla, que nos pone día a día en nuevos escenarios en la búsqueda de datos e información, para aprender la correcta apropiación y gestión del conocimiento digital y seguir las transformaciones introducidas por las nuevas tecnologías en la información y comunicación; reconociendo su importancia en el desarrollo de las sociedades y la nueva cultura, caracterizada por la accesibilidad e inmediatez, la facilidad y la rapidez de la circulación del conocimiento científico.

Silvia Isabel Quinto Fernández | arquitecta

URL de la contribución <www.iaph.es/revistaph/index.php/revistaph/article/view/4003>