



Sección Perspectivas (revista PH 96, febrero 2019)

Debate 12: Memoria democrática en la construcción de la historia y el patrimonio

Josefina Cuesta Bustillo, coordinación



Josefina Cuesta Bustillo

De origen burgalés, Josefina Cuesta es catedrática y profesora emérita de Historia Contemporánea de la Universidad de Salamanca, donde ha impartido clases desde 1970 hasta su jubilación en 2017. Sus líneas de investigación giran en torno a la historia social, la historia de las mujeres, la historia del presente y la historia de la memoria.

Josefina Cuesta tiene amplia experiencia docente e investigadora en diferentes universidades y centros en Europa, como el Institut d'Histoire du Temps Présent (CNRS, París) o Centre Virtuel de la Connaissance de l'Europe (Luxemburgo), así como en Latinoamérica (Universidades de La Plata y de Rosario en Argentina y Universidad de Valdivia en Chile). Ha sido investigadora principal en varios proyectos españoles y miembro de otros europeos e internacionales, así como ha dirigido una veintena de tesis doctorales. Asimismo, cuenta con otras facetas sobresalientes, como la organización y coordinación de congresos internacionales. En junio de 2008, la Universidad de Salamanca reconocía la trayectoria académica e investigadora de Josefina Cuesta con el Premio "María de Maeztu" de Excelencia Científica.

Otros datos biográficos que reflejan su implicación en los temas que investiga es su participación como vocal en el Patronato del Centro Documental de la Memoria Histórica, desde su nombramiento en 2014 y la dirección del Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Salamanca (CEMUSA) en el periodo 2014-2017. Forma parte también de la Asociación Española de Investigación de Historia de las Mujeres.

Ha publicado más de un centenar de trabajos y una docena de libros. Destacamos *Historia del presente* (1993), *La odisea de la memoria. Historia de la memoria en España. Siglo XX* (2008) y *Memorias históricas de España. Siglo XX* (2008). Para esta historiadora, "la memoria no es sólo fuente para la elaboración de la historia, se ha erigido, además, en su materia de estudio" y "la asunción de las diferentes memorias de los miembros y grupos de una sociedad es una condición de la democracia"¹.

Nota

¹En *Pliegos de Yuste*, n.º 11-12, 2010, pp. 5-10