

Nuevos retos en la ciencia de la conservación del patrimonio

La ciencia de la conservación y la restauración, disciplina fundamental para preservar el patrimonio, sufre las consecuencias sociales de la falta de regulación, la ausencia de titulaciones que ofrezcan esta formación específica y un escaso conocimiento sobre qué comprende esta actividad profesional. En este sentido, el ICCROM Forum, reunión internacional en la que se comparten las últimas ideas sobre conservación-restauración, se celebró el pasado año con la ciencia de la conservación como punto de partida. Conservadores, restauradores, científicos, docentes y gestores culturales, entre otros, debatieron en el encuentro sobre cómo la ciencia es una necesidad presente, futura y obligatoria que garantiza la conservación del patrimonio.

María del Pilar Aguilar Solves | Asociación Profesional de Conservadores-Restauradores de España

URL de la contribución <www.iaph.es/revistaph/index.php/revistaph/article/view/3443>

El ICCROM Forum Conservation Science se celebró el pasado octubre en Roma, con la intervención de 80 participantes de más de 25 países con diferentes orígenes profesionales, todos ellos con un mismo objetivo: reflexionar sobre el papel y el impacto que en la actualidad tiene la ciencia de la conservación del patrimonio proporcionando orientaciones futuras para el mismo.

La ciencia aplicada a la conservación-restauración de bienes culturales es un terreno multidisciplinar que apoya el estudio de los bienes de interés cultural. Un sector en plena expansión en el mundo desarrollado durante los últimos 20 años debido al fuerte apoyo gubernamental y actualmente amenazado por la crisis económica lo que genera, de forma inevitable, que las entonces grandes desigualdades entre regiones devengan actualmente enormes.

Comunicar el patrimonio y su conservación

Tras abordar los objetivos de la conservación científica, los participantes se preguntaron acerca de la docencia y la difusión de la ciencia, sobre la situación actual de los estudios científicos. Se discutió la posibilidad de promover un grado específico en ciencias de la conservación del patrimonio, lo que derivó en el planteamiento de si el mercado laboral está preparado para ello y la respuesta fue negativa. Los programas de los estudios de grado integrados en el marco del Espacio Europeo de la Educación Superior son de tipo general, es decir, no se

incluyen optativas ni líneas de intensificación que permitan a los estudiantes cursar asignaturas relacionadas con la conservación del patrimonio. Si un grado en ciencias de la conservación no es viable y los grados científicos actuales no dotan de la carga docente necesaria para científicos de la conservación altamente cualificados, ¿qué solución se puede aportar a este problema? Para algunos de los participantes la respuesta a esta pregunta está en los créditos optativos de las prácticas externas o en empresa.

Planteado el complejo tema de la docencia, la difusión de los resultados científicos resultó más clara. El uso del inglés como lengua de referencia permite trabajar bajo un lenguaje común que facilita el intercambio de conocimientos. Sin embargo, no debemos olvidar la importancia de la traducción pues abre el acceso a la información y permite incluir las especificidades locales de los diferentes idiomas a los temas tratados. Un ejemplo de ello ha sido la traducción realizada en el *Glosario Ilustrado de las formas de alteración de la piedra* elaborado por el ICOMOS-ISCS, que acerca la terminología específica a los lectores ingleses, franceses y alemanes.

De esta manera, la diversidad se impuso como un tema de referencia fundamental durante el foro. El conocimiento de la cultura por parte de los grupos regionales es un buen reflejo de cómo el saber tradicional garantiza la conservación del patrimonio tanto material como



Mesas de trabajo del ICCROM Forum | fotos ICCROM

inmaterial, reflejo de ello son el uso de las lenguas minoritarias. Esta diversidad nos ayuda a entender no sólo nuestra cultura, sino otras, de manera que la herencia que nos lega la ciencia de la conservación contribuye al fortalecimiento de las identidades locales y regionales.

Por otro lado, se planteó la utilidad de la tecnología para mejorar la comprensión de los resultados científicos. En los tiempos modernos en los que nos encontramos no se puede negar el papel fundamental de la tecnología. Podríamos decir que ha sido la misma ciencia la que ha facilitado el acceso a su propio conocimiento, el saber científico, aunque esta afirmación resulte redundante.

El acceso a la ciencia a través de la tecnología nos lleva a otro tema igual de importante: ¿para quién hacemos ciencia? Establecer el público al que van destinados los

resultados es fundamental para garantizar el éxito de la comunicación científica. La creación de glosarios internacionales como el mencionado en líneas anteriores responde a las necesidades de unificación de conocimientos más allá de la lengua. El objetivo que se planteó en el foro fue la creación de un lenguaje común que forme una Europa unida y una fuerte comunidad profesional que sea capaz de influir en los responsables políticos, quienes tienen la capacidad de apoyar todos estos aspectos.

Conclusiones del encuentro

El balance realizado en el ICCROM Forum Conservation Science es positivo pues nos anima a seguir creyendo en la difusión de los resultados científicos en una comunidad diversa cada vez más concienciada en el valor de la ciencia y la cultura. El análisis teórico realizado en este foro plural podría dar origen a una gran cantidad de actividades dirigidas a la comunicación que mejorarían sin duda el estado de la ciencia de la conservación-restauración en España, una disciplina de cuya actuación la sociedad no se encuentra concienciada, en primer lugar, por la falta de regulación, en segundo, por la confusión entre los dos títulos superiores (título superior y grado) y en tercer lugar, el escaso conocimiento sobre qué comprende esta actividad profesional.

Los puntos más importantes debatidos en el foro y las conclusiones puestas en común se encuentran disponibles en el sitio web del ICCROM: <http://forum2013.iccrom.org/conclusions>

El ICCROM Forum Conservation Science, a través de las reflexiones realizadas por sus participantes, nos recordó algo básico pero que parece olvidado: el patrimonio cultural es testimonio de nuestra historia, y con él adquirimos de por vida el compromiso social de conservarlo para que pueda ser valorado y apreciado por las generaciones presentes y futuras.